**1.《春夏秋冬》预学单**

第二天（2月11日）

**我的研究**

1.通过预习，课文中的这些字，我能组两个词语

2. 通过预习，课文中的这些字词我还不明白：

我们可以运用这些方法来理解：（1）查工具书；（2）查资料；（3）问亲朋……我运用（ ）方法，弄明白了***这一个***字词的意思（写一写）：

**\***我把我的研究成果分享给老师和同学（拍一拍，传到班级平台： QQ群、微信群……）

**\*选做**

我已经会背《春夏秋冬》啦，我在班级平台（QQ群、微信群……）背给老师、同学听。