**2.《祖父的园子》预学单**

（2月13日）

**我的研究**

1.课文中的这些词语的意思我还不明白：

我们可以通过联系上下文的方法，弄明白这几个字词的意思（写一写）：

1. 默读课文，想一想祖父的园子里有什么，“我”和祖父在园子里说了什么。

\*我把我的研究成果分享给老师和同学（拍成照片，传到班级平台：微信群、QQ群……）

**我的疑问**

读了课文，我有这些问题还不明白（写下来，拍成照片发到班级平台）：

\*同学提出的问题我先思考起来，开学后课堂上我要分享给同学听。

**我的积累**

课文中这些语句我觉得很优美，我把我的积累分享给老师和同学（拍成照片传到班级平台：微信群、QQ群……），我还要秀秀我的朗读。