**1.《古诗两首》预学单**

 第二天（2月11日）

**我的研究**

1.借助注释，能够帮助我们读懂古诗的意思。我能熟练地朗读课文旁的每条注释，我要读给老师、同学听。

2.除去注释中的字词，诗句中的这些字词我还不明白：

我们可以运用这些方法来理解：（1）查工具书；（2）查资料；（3）联系上下文；（4）问亲朋……； 我运用（ ）方法，弄明白了这两个字词的意思（写一写）：

\*我把我的研究成果分享给老师和同学（拍成照片，传到班级平台：微信群、QQ群……）

1. **\*选做：**

我已经会背古诗啦，我在班级平台（微信群、qq群……）背给老师、同学听。