**《我们奇妙的世界》答案与解析**

1. zàng zhòng

2.奇妙 寻找 闪烁 感叹

**解析：了解词语大概意思，耐心在文中找。特别要强调的是孩子要有逐段搜查信息的习惯，切忌东看一眼西瞅一段。**

3.①哗啦啦、淅淅沥沥、沙沙沙沙

**解析：这里考查孩子两个能力，一是词语积累的能力，能积累诸多形容雨声的词语，来源于对生活的观察和日常的阅读。二是恰当，如果这里写上“咚咚”，就不准确了，因为它虽也是描摹声音的词语，但是一般形容敲门声、敲鼓声，不能形容雨声。**

②许多有趣的镜子 千千万万支极小的蜡烛

**解析：先根据题目找到相应的语段、语句，读两遍。“比作”之前的部分是作者眼前的实物，“比作”之后要填的部分是作者由此联想的事物？如果是用“比喻”，那要注意联想部分在前，实物在后，如：把许多有趣的镜子比喻水洼。**

**写比喻句，要注意的也是处理好实物与联想事物之间的是否相似、恰当，另外注意同类事物的“像”不是比喻句，如“我长得像妈妈”就不是比喻句。**

4.解释说明

**解析：这里需要理解破折号前后两个部分的关系。如“这个奇妙的世界充满了宝物——各种颜色、各种形状、各种尺寸、各种体积的宝藏”这句，这里破折号前的“宝物”说得较为笼统，哪些宝物呢？破折号后面的部分就进一步解释说明具体了，哦，原来是各种颜色、各种形状、各种尺寸、各种体积的宝藏啊。所以，这里的破折号的作用就是解释说明。这是破折号最主要的作用之一。**

**自己写一个表示解释说明的带有破折号的句子，只要处理好前后的关系就行了。**

**例如：王小明——四（8）班的班长是本周的升旗手。**

5.② ⑧ 时间 ⑨ ⑭ 时间

**解析：这里需要逐段思考每一节的大概内容，就不难找出描写对象了。第②小节直接点出“天空”，后面几小节虽未直接写出，但它们描写的对象“日出”“云彩”“落日”“星星”无一不是在天上的，所以是第②到⑧小节写天空的宝藏。同理，第⑨到第⑭小节写的是地球上的宝藏。**

**写天空的部分是从早上写到夜晚，写地球的部分是从春天写到冬天，这两种都属于时间顺序。**

6.呼应

**解析：首先要理解什么是“首尾呼应”。首尾呼应，就是文章的开头和结尾相互接应，简单讲就是一个意思。细读一下这篇短文的开头和结尾，都是在讲只要留心观察，就能在极普通的事物里发现美，获得这些宝物。**

7.只要我们仔细地观察、寻找，就能从极普通的事物中找到美。世界上存在的奇妙的事物是无穷的，只要我们去寻找。

**解析：读一篇文章要能准确地抓住文章的中心。一般情况下，作者都会点明中心，而这样的句子往往都会在文章的结尾部分，当然少数情况下会有例外，也要具体情况具体分析。**