**高糖水果——山楂**

①大家平时在吃水果的时候，可能会觉得越甜的水果，含糖量就越高，反之，越酸的水果，糖分越低。但实际上，这种判断方式是错误的，水果含糖量的高低不能仅仅靠口感的甜度来判断，山楂（ ）口感很酸，（ ）它是一种高糖水果。

②水果糖分和口感甜度有怎样的关系呢？水果中的糖主要有四大类，分别是果糖、蔗糖、葡萄糖与淀粉。在营养学上，**一般**以蔗糖作为衡量的一个标准，其中果糖是甜度最高的，果糖的甜度大概是蔗糖的1.7倍，葡萄糖的甜度大概是蔗糖的0.7倍，淀粉的甜度是最低的。每一种水果含有这四种糖分的比例不一样，果糖含量高，口感就会很甜；淀粉含量高，吃起来就不一定甜。所以，水果的糖分多少不能靠嘴尝出来。

③了解了水果糖分和口感甜度的关系后，我们就能理解为什么山楂尝起来那么酸，却是高糖水果了。山楂吃起来似乎没有甜甜的感觉，其实它的果糖含量很高，总含糖量高达22%~24%左右，远高于尝起来很甜的西瓜、草莓、苹果等水果。人们之所以觉得山楂酸酸的，是因为山楂果肉中有机酸的含量高，比苹果、梨的有机酸含量高出2—3倍。大量的有机酸冲淡了糖的甜度，这就是吃山楂感到酸多于甜的原因。

④山楂含有丰富的维生素C、维生素B、钙、铁、有机酸等营养成分，具有增强食欲，降低血脂和改善睡眠等作用。但是，高含糖量的山楂会刺激体内的胰岛素以及代谢水平，容易导致血糖快速升高，所以一定要掌握山楂的食用量，不能吃太多，每天吃3到4个山楂。糖尿病患者更是不宜多吃山楂，要适当减量。

⑤通过以上所述，我们知道山楂属于高糖水果，千万别被酸酸的山楂“蒙蔽”了双眼，水果含糖量的多少，拿嘴尝是不科学的。

1.在文中括号里填上合适的关联词。（2分）

2.第②③自然段分别介绍了 和

。（2分）

1. 第②自然段中“在营养学上，**一般**以蔗糖作为衡量的一个标准”中的“一般”能去掉吗？为什么？（3分）

1. 第③自然段中划线的句子运用了 和 的说明方法。这样写的好处是

（4分）

1. 下列说法**正确**的是（ ）
2. 山楂含有丰富的营养物质，具有增强食欲、改善睡眠等作用，平时可以多吃。
3. 奶奶有糖尿病，最近睡眠不太好，我建议她每天可以吃3-4个山楂。
4. 山楂的有机酸含量比苹果、梨高出2到3倍，所以尝起来是酸的。
5. 水果中的糖主要有果糖、蔗糖、葡萄糖和淀粉，它们的口感甜度相同。

答案解析：

1. 虽然……但是。

解析：前后两句话之间是转折关系。

2.水果糖分和口感甜度的关系 山楂尝起来酸却是高糖水果的原因**或**为什么山楂是高糖水果

解析：这一题可以通过抓住第三自然段的第一句过渡句“了解了水果糖分和口感甜度的关系后，我们就能理解为什么山楂尝起来那么酸，却是高糖水果了。”来解答，这一句中前半部分“了解了水果糖分和口感甜度的关系后”点明了第二自然段的主要内容是水果糖分和口感甜度的关系，后半部则点出第三自然段主要在说山楂是高糖水果的原因。

过渡句在文章里起到了承上启下的作用，我们可以回忆一下五年级上册的《圆明园的毁灭》中第四自然段中的过渡句：“圆明园不但建筑宏伟，还收藏着最珍贵的历史文物”，抓住了它，我们就知道了第三段讲的是圆明园中宏伟的建筑，第四段讲的试试圆明园中珍贵的历史文物。因此，准确地把握文章中的过渡句，就能够帮助我们概括前后段的段意。

1. 不能去掉。①“一般”的意思是通常，这句话的意思是在通常情况下营养学中以蔗糖作为衡量甜度的标准，不排除有特殊情况，②去掉则太过肯定，与文意不符，③这个词体现出了说明文语言的严谨准确。

解析：这种题型在说明文阅读中出现得很频繁，答题过程一般分为三部分，先解释这个词的意思，带入句子中说出句子所需要表达的意思，然后说一说去掉之后的区别在哪，最后结合说明文的语言特点说一说这个词在文中的表达效果，一般情况这类题中的词语都是体现出了说明文语言的准确性。

1. 列数字 作比较 山楂吃起来似乎没有甜甜的感觉，其实它的果糖含量很高，总含糖量高达22%~24%左右，远高于尝起来很甜的西瓜、草莓、苹果等水果。

这样写的好处是：①使用列数字的说明方法，科学准确地说明了山楂中的含糖量很高，增强了文章的说服力。②使用作比较的说明方法，把山楂和吃起来很甜的西瓜等作比较，鲜明地突出了山楂含糖度很高，便于读者理解。

解析：常见的说明方法主要有举例子、列数字、作比较和打比方。

①举例子：通过举具体的实例对事物的特征加以说明，从而使说明更具体，更有说服力。

答题示例：这里用举例子的方法具体说明了（说明对象）的（特点）。

②列数字：用具体的数据对事物加以说明，体现语言的准确性，使说明更准确更有说服力。

答题示例：这里用列数字的说明方法准确地说明了（说明对象）的（特点）。

③作比较：把\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_加以比较，强调了（说明对象）的（特点）。

④打比方：把\_\_\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_\_\_，形象生动地说明了（说明对象）的（特点）。

1. C

解析：A选项中“平时可以多吃”是错误的。文中原句：高含糖量的山楂会刺激体内的胰岛素以及代谢水平，容易导致血糖快速升高，所以一定要掌握山楂的食用量，不能吃太多，每天吃3到4个山楂。

B选项中奶奶有糖尿病，不适宜吃山楂，文中原句：糖尿病患者更是不宜多吃山楂，要适当减量。

D选项中这四种水果中常见的糖甜度是不一样的。文中原句：在营养学上，一般以蔗糖作为衡量的一个标准，其中果糖是甜度最高的，果糖的甜度大概是蔗糖的1.7倍，葡萄糖的甜度大概是蔗糖的0.7倍，淀粉的甜度是最低的。