

《最温暖的墙》参考答案及解析

1. 老师的手被粉笔的灰尘腐蚀，学生用纸包裹住粉笔，温暖了老师的心。

【解析】

这一题考查的是概括主要内容的能力。这是一篇写人记事类的文章，在进行主要内容的概括时，我们在阅读文章的基础上首先要理清文章的写作顺序，是时间顺序、空间顺序还是事情发展的顺序。是时间顺序，理清每个时间段主要写了什么再加以整合；是空间顺序，可根据地点变换的顺序理清事件，再归纳合在一起。是事情发展的顺序，可以按照事情的起因、经过、结果概括主要内容。很显然，这篇文章是按照事情发展顺序来写的，理清事件的起因、经过、结果再来概括就容易多了：老师的手被粉笔的灰尘腐蚀流血是起因，学生心疼老师用五彩的纸包裹粉笔是经过，学生的关爱让老师很受感动是结果。连起来说一说就是这件事的主要内容，稍加修改使之更简洁即可。

2. 在那些粉笔中有一支特别独特，没有包纸，被一个硬壳的彩色笔筒包着。拿起来仔细一看，原来是一个已经用尽，可以随意拧着伸缩的唇膏筒！

【解析】

这一题考查的是提取信息的能力。读完这一题之后，我们首先要到文中找到题目中提交的这句话在文章的什么地方。仔细阅读不难发现，“这是多么富有诗意的独特创意啊！”这句话出现在第⑤自然段的末尾。什么是富有诗意的独特创意呢？“这是”，“这”具体指代的内容一定是在这一句话的前面。那我们就到前面去找，知道在哪儿能找到答案之后，还需注意信息要提取完整。可以直接摘录文中的相关语句，这样能保证既准确，又全面，不会因为自己概括而疏漏要点。

3. 不矛盾。这里是用粉笔头在黑板上轻轻发出的沙沙声来衬托教室极度安静。表现了老师不顾手上的裂口流出的血，仍然专心上课，带给了学生强烈的震撼，心疼、感动、敬佩之情油然而生。

【解析】

这一题实质是考查你对句子的理解赏析能力。这样的题目你首先要回答“不矛盾”，这样便可以得1分。为什么不矛盾呢？阐述原因的时候一般从内容、表

达方法和情感三个方面入手。“沙沙声”是用来衬托安静的，以动衬静，这是表达方法层面的。这一句话写出了什么内容呢？写的是老师不顾手上的裂口流出的血，专心给学生上课。借此表达了什么情感呢？老师的敬业奉献精神带给了学生强烈的震撼，既感动，又心疼，心生敬佩！按照这样的思路想开去，基本上要点也就都答到了。

4. 顽皮、懂事、富有爱心 爱岗敬业、默默奉献、热爱学生
春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。（或： 随风潜入夜，润物细无声。 落红不是无情物，化作春泥更护花。）

【解析】

这一题考查的是对文章内容的理解和积累知识的灵活运用。每个人物的特点或品质至少写上两点及以上方可得全分。对教师和学生人物特点的概括还是要源于对内容的品读。要放眼全篇，透过人物的语言、动作、神态、心理活动等的细致描写去感悟人物形象，最终用词语加以提炼概括。拓展运用的诗句最好选用贴合文中教师形象的诗句。

5. 老师的手被粉笔的灰尘腐蚀，孩子们用纸来包裹粉笔，表达对老师的关爱之心。在这个寒冬，学生们的爱心给老师筑起了一堵最温暖的墙。将学生包裹粉笔的纸比作“最温暖的墙”，生动地表现了学生用一张薄薄的纸，在寒冬，给老师带来的关心和爱。

【解析】

这一题考查的是对标题的理解和分析。记叙文标题的作用一般归为以下几类：概括文章的主要内容；作为文章线索；作者感情的出发点；修辞（具有象征意义、语带双关、比喻、一语双关）；是全文的“文眼”（文章中心）；设置悬念，吸引读者兴趣。一个标题往往同时具备多种作用，答题时要做全面的分析。题目中运用修辞的，要还原它的本义后再作分析。

“最温暖的墙”这个标题就暗示了文章的中心，使用了比喻的修辞手法。透过第⑥自然段的这一句话——“学生们用薄薄的一张纸，在寒冬里给老师筑起了一堵最温暖的墙。”我们不难知道，将学生包裹粉笔的纸比作“最温暖的墙”，生动地表现了学生用一张薄薄的纸，在寒冬，给老师带来的关心和爱。