**5.《草船借箭》预学单**

第二天（3月17日）

**我的研究**

1.课文中的这些词语的意思我还不明白：

我们可以通过**联系上下文**的方法，弄明白这几个字词的意思（写一写）：

1. 课文是按照 顺序写的。

草船借箭的起因是

草船借箭的经过是

草船借箭的结果是

\*我把我的研究成果分享给老师和同学（拍成照片，传到班级平台：微信群、QQ群……）

**我的疑问**

读了课文，我有这些问题还不明白（写下来，拍成照片发到班级平台）：

\*同学提出的问题我先思考起来，开学后课堂上我要分享给同学听。

**我的积累**

课文中有很多能够体现出人物特点的语句，请找一找，并简要写一写找出的句子体现了哪个人物的什么特点，把自己的积累分享给老师和同学（拍成照片传到班级平台：微信群、QQ群……），我还要秀秀我的朗读。

句子：

人物：

人物特点：