**12\*.《清贫》预学单**

**我的朗读**

1. **生字词我会读**

画出课文中加拼音的生字词，在班级平台（微信群、qq群……）秀秀我的朗读。

\*请夸一夸字正腔圆的同伴，别忘了给进步的同学点个赞。

**2.课文我会读**

朗读课文，我要在班级平台（微信群、qq群……）秀秀我最满意的一段朗读。

\*夸一夸朗读正确、流利的同伴，别忘了给进步的同学点个赞。

**我的研究**

1.课文中的这些词语的意思我还不明白：

我们可以通过**联系上下文**的方法，弄明白这几个字词的意思（写一写）：

1. 认真读一读课文，写一写，你从方志敏的自述和他同两个兵士的对话中，体会到他怎样的品质呢？

\*我把我的研究成果分享给老师和同学（拍成照片，传到班级平台：微信群、QQ群……）

**我的疑问**

读了课文，我有这些问题还不明白（写下来，拍成照片发到班级平台）：

\*同学提出的问题我先思考起来，开学后课堂上我要分享给同学听。

**我的资料**

这篇课文的作者是方志敏，请你查一查和他相关的资料，了解一下这篇文章的写作背景，把你认为对于学习课文最有帮助的一条信息摘抄在下面的横线上。