**13.《人物描写一组》预学单**

第二天（4月3日）

**我的研究**

1.课文中的这些词语的意思我还不明白：

我们可以通过**联系上下文**的方法，弄明白这几个字词的意思（写一写）：

1. 认真读一读课文，写一写三个片段中的人物分别给你留下了怎样的印象，在文中画出相关语句。

小嘎子：

祥子：

严监生：

\*我把我的研究成果分享给老师和同学（拍成照片，传到班级平台：微信群、QQ群……）

**我的疑问**

读了课文，我有这些问题还不明白（写下来，拍成照片发到班级平台）：

\*同学提出的问题我先思考起来，开学后课堂上我要分享给同学听。

**我的研究**

“字里行间众生相，大千世界你我他。”回忆一下，咱们班级里哪个同学的特点最明显？请你用几句话他（她）写一写他（她）的特点。