**14《刷子李》预学单**

第二天（4月8日）

**我的研究**

1.课文中的这些词语的意思我还不明白：

我们可以通过**联系上下文**的方法，弄明白这几个字词的意思（写一写）：

1. 默读课文，结合具体语句写一写刷子李这个人有什么样的特点。

\*我把我的研究成果分享给老师和同学（拍成照片，传到班级平台：微信群、QQ群……）

**我的疑问**

读了课文，我有这些问题还不明白（写下来，拍成照片发到班级平台）：

\*同学提出的问题我先思考起来，开学后课堂上我要分享给同学听。

**我的资料**

这篇课文选自冯骥才的短篇小说集《俗世奇人》，这部小说集中各篇故事短小精悍，人物塑造活灵活现，如果感兴趣，请你找来读一读，选择一则你最感兴趣的故事练一练、讲一讲，学习这篇课文的时候可以拿来和大家分享。