**Unit5 Helping our parents 第一课时**

**预习要求：**

1. 看Story time动画, 跟读课文，能够比较熟练且有感情地朗读。
2. 对照重点解析自主学习并做笔记。
3. 完成预习练习。

**重点解析：**

**重点短语**

1. help our parents 帮助我们的父母
2. Saturday morning星期六上午 3. clean the car洗车
3. help him帮助他 5. cook breakfast做早饭
4. in the kitchen 在厨房里 7. in the living room在客厅里
5. sweep the floor 扫地 9. in his bedroom在他的卧室里
6. in the afternoon 在下午 11. my cousin 我的表弟、表妹

12.be busy忙碌的 13. cook dinner 做晚饭

1. help her 帮助她 15.wash the dishes洗碗
2. clean the table擦桌子 17. eat fruit吃水果
3. watch TV看电视 19. make the bed整理床铺

20.wash clothes洗衣服

**重点句型及语法**

**句型**

1. It is Saturday morning这是星期六早上。
2. I am helping him.我正在帮助他。
3. My mother is cooking breakfast in the kitchen.我的妈妈正在厨房里做早饭。
4. Helen and I are helping her.海伦和我正在帮助她。
5. What are Tim and Jim doing? They are eating fruit in the living room.

蒂姆和吉姆正在做什么？他们在起居室里吃水果。

**语法**

1. 现在进行时表示现在正在进行或发生的动作。通常与表示现在的时间的单词连用及句首为look，listen等动词连用
2. 现在进行时的构成：be动词（am,is,are)+动词-ing形式。

现在进行时的肯定句式结构：

主语+be动词（am,is,are)+动词-ing形式+其他。

现在进行时的特殊疑问句式结构：

特殊疑问词+be动词（am,is,are)+主语+动词-ing形式+其他？

1. 动词现在分词的构成：

（1）大部分动词是在其原形后直接加-ing

do-doing,clean-cleaning,cook-cooking,eat-eating,help-helping,wash-washing,watch-watching。

1. 以不发音e结尾的动词，先去掉e,再加-ing。

make-making,write-writing,take-taking,skate-skating,have-having,ride-riding

1. 以重读闭音节结尾的动词，如果末尾只有一个辅音字母，则应先双写这个字母，再加-ing。

sit-sitting,swim-swimming,put-putting,run-running

