**23\*.《童年的发现》预学单**

第一天（4月23日）

**我的研究**

1.课文中的这些词语的意思我还不明白：

我们可以通过联系上下文的方法，弄明白这几个字词的意思（写一写）：

2.默读课文，想一想作者的“发现”是什么？为了弄清楚它，作者经历了怎样的探究过程呢？

\*我把我的研究成果分享给老师和同学（拍成照片，传到班级平台：微信群、QQ群……）

**我的疑问**

读了课文，我有这些问题还不明白（写下来，拍成照片发到班级平台）：

\*同学提出的问题我先思考起来，开学后课堂上我要分享给同学听。

**我的研究**

每个人在童年都会有着很多的奇思妙想，你有过怎样的“发现”呢？请把它记录下来， 开学后和同学们一起分享。