**李俊伦水平二(三年级)脚内侧踢球教学设计**

南京市江宁实验小学 李俊伦

 1.指导思想

根据<<体育与健康课程标准>>理念， 贯彻落实《义务教育体育与健康课程标准（2011年版）》与《全国青少年校园足球教学指南（征求意见稿）》精神,激活三年级小学生足球运动,因此,展开"脚内侧踢球"教学，旨在通过“游戏练习”“模仿练习”“分组练习”“比赛练习”，激发其足球运动兴趣，培养其足球运动习惯，提升其足球运动素养。

2.教学内容

(1)足球:脚内侧踢球。

(2)游戏：(1)木头人。

 3.教学目标

(1)知识与技能:通过模拟练习、分组练习使学生初步了解“足球：脚内侧踢球”的知识，掌握“足球：脚内侧踢球”的技能。

(2)过程与方法:通过“足球：脚内侧踢球射门”比赛练习，使学生掌握“足球：脚内侧踢球”的方法。

(3)情感态度价值观:通过"木头人"游戏教学激发学生足球运动的兴趣，养成学生足球运动的规则与合作意识。

4.教学重难点

(1)教学重点:脚内侧踢球的支撑脚落地位置与摆动腿踢球部位。

(2)教学难点:脚内侧踢球的踢球腿随前动作的连贯性。

5.教材分析

“足球：脚内侧踢球”是小学三年级"足球踢球单元"主要教学内容，此教材引导小学生在“脚内侧踢球”教学情景中进行足球踢球基本动作练习，能有效地提高脚内侧踢球，并能使学生高效地掌握脚内侧踢球的动作方法,激发其足球运动兴趣,培养其足球运动习惯。

6.学情分析

小学三年级学生认知能力、表现欲望等都处于逐渐增强的状态，而“脚内侧踢球”教学旨在培养学生"准确""果断"意识。同时，小学三年级学生缺乏持久性、稳定性与自主性学习。因此，在科学预设“脚内侧踢球”时要按照由易到难的的教学步骤，诱导小学生在学中练习踢足球，思中练习踢足球。

7.教学过程

(1)上课常规

①体育委员"集合""整队""报数"。

②师生问好。

③宣布本节课教学内容：脚内侧踢球。

④检查服装,安排见习生。

(2)准备活动

①游戏：木头人（排头念口诀：“球场有个木头人，一不许动，二不许笑，三不许露出大门牙。”口诀结束时，所有成员踩住球不动。）。

②足球操(1)左右脚跨球。(2)左右脚踩球。(3)左右脚触球。(4\*8拍)

 (3)基本部分

①教师讲解示范脚内侧踢球动作方法。

②组织学生自主模仿练习脚内侧踢球动作，分组脚内侧踢定位球练习。

③组织学生分组进行以脚内侧踢球开展近距离踢准练习。

④组织学生分组进行以脚内侧踢球开展近距离射门练习。

⑤组织学生展示并给予学生鼓励与表扬。

(4)结束部分

 ①拉伸练习：a.左右脚面触球拉伸b.左右脚8字滚球拉伸（2\*8拍）。

 ②师生小结。③收还器材。④布置作业。⑤师生再见。

 8.教学方法

 (1)教师教法

 ①讲解示范法。②分组练习法。 ③游戏比赛法。(④纠正错误法。

 ⑤鼓励表扬法。

 (2)学生学法

 ①模仿练习②自主练习③探究练习④合作练习⑤游戏比赛练习

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 水平段 | 水平二 | 班级 | 三（16）班 | 学生人数 | 40 | 场地 | 足球场 |
| 教材 | 脚内侧踢球 | 执教者 | 李俊伦 | 上课时间 | 2019.3.7 |
| 单元 | 足球踢球单元 | 节次 | 第1次 | 单元课数 | 合计5课时 |
| 教学目标 | (1)知识与技能:通过模拟练习、分组练习使学生初步了解“足球：脚内侧踢球”的知识，掌握“足球：脚内侧踢球”的技能。(2)过程与方法:通过“足球：脚内侧踢球射门”比赛练习，使学生掌握“足球：脚内侧踢球”的方法。(3)情感态度价值观:通过"木头人""塔罗牌"的游戏教学激发学生足球运动的兴趣，养成学生足球运动的规则与合作意识。 |
| 教学重难点 | (1)教学重点:脚内侧踢球的支撑脚落地位置与摆动腿踢球部位。(2)教学难点:脚内侧踢球的踢球腿随前动作的连贯性。 |
| 教学方法 | (1)教师教法①讲解示范法。②分组练习法。 ③游戏比赛法。(④纠正错误法。⑤鼓励表扬法。(2)学生学法①模仿练习②自主练习③探究练习④合作练习⑤游戏比赛练习。 |
| 教学环节 | 内容 | 教师活动 | 学生活动 | 组织形式与要求 | 运动负荷 |
| 时间 | 次数 | 强度 |
| 热身激趣7分钟 | 常规热身 | 1.组织体育委员整队。2.向学生问好。3.宣布本节课教学内容。4.检查服装，安排见习生。5.组织学生做准备活动。 | 1.体育委员集合整队报数。2.向老师问好。3.认真听讲本节课教学内容。4.配合教师检查服装安排见习生。5.准备活动：①游戏：木头人（排头念口诀：“球场有个木头人，一不许动，二不许笑，三不许露出大门牙。”口诀结束时，所有成员踩球不动）。②足球操(1)左右脚跨球。(2)左右脚踩球。(3)左右脚触球。(4\*8拍) | 组织：学生站成四列横队。xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxΔ要求：集合要快静齐，师生配合默契，积极参与热身，动作规范舒展。 | 6ˊ | 1 | 中 |
| 设计意图：吸引学生注意力，引领学生热身，确保学生安全，组织好学生，能更好地展开本节课教学。 |
| 练习巩固25分钟 | 讲解示范模仿练习分组练习表扬展示分组比赛 | 1.教师讲解示范脚内侧踢球动作方法：自然助跑，最后一步稍大，支撑脚落在球侧前方15厘米左右处，摆动大腿，带动小腿，用脚内侧踢球后中部，最后踢球腿随前。2.组织学生自主模仿练习脚内侧踢球动作，分组脚内侧踢定位球练习。a.默念。b.模仿。3.组织学生分组进行以脚内侧踢球开展近距离踢准比赛练习。4.组织学生分组进行以脚内侧踢球开展近距离射门比赛练习。5.组织学生展示并给予学生鼓励与表扬。 | 1.认真听教师讲解示范脚内侧运球。2.认真观看教师组织学生模仿练习与踢定位球练习。3.认真贯彻教师组织学生分组以脚内侧踢球开展近距离踢准练习。4.认真贯彻教师组织学生以脚内侧踢球开展近距离射门练习。5.认真贯彻教师组织学生分组展示脚内侧踢球动作方法。 | 组织：战成六列横队。xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxΔxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx要求：科学站位，积极练习，安全比赛，公正点评。组织：四列横队站位。xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxΔ要求：练习积极，比赛有序，动作熟练。 | 2'4'7'9'2' | 33-4951 | 中大中大中 |
| 设计意图：教师强化学生练习脚内侧踢球步骤，即一是助跑，二支撑脚落地，三是摆动腿踢球，四踢球腿随前。在脚内侧踢球的基础上练习脚内侧踢准与脚内侧射门。这样，循序渐进地引导学生积极参与足球运动，激发学生参与足球练习兴趣，提升学生脚内侧踢球的核心素养。 |
| 结束部分8分钟 | 整理运动课堂小结收还器材师生再见 | 1.组织学生做拉伸练习进行放松。a.左右脚面触球拉伸b.左右脚下8字滚球拉伸（2\*8拍）。2.组织学生进行小结。3.组织学生收还器材。4.向学生再见。 | 1.做拉伸放松。2.公正小结。3.收还器材。4.向教师再见。 | 组织：成四列横队。xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxΔ要求：积极放松，爱护公物，师生相互敬重。 | 7' | 1 | 中 |
| 设计意图：放松学生身心使学生能更好地投入到下节课学习，激发学生参与足球运动兴趣。 |
| 场地器材 | 足球场一片。足球43只。标志桶21个。 | 预设运动负荷 |  | 预设练习密度：45±5%。预设平均心率：130-145次/分钟。强度指数：1.40-1.45。 |
| 板书设计 | 热身激趣7分钟a.课前常规。b.游戏：木头人。c.足球操：(1)左右脚跨球。(2)左右脚踩球。(3)左右脚触球。(4\*8拍) | 练习巩固25分钟a.讲解示范。b.模仿练习，踢定位球。c.分组练习，踢准射门。d.表扬展示。e.分组射门比赛。 | 内化提升8分钟a.拉伸练习。b.师生小结。c.收还器材。d.师生再见。 |
| 教学反思 | 将“足球：脚内侧踢球”与“游戏：木头人”密切联系，这种寓比赛和游戏于练习中的教学方式是本课亮点之一。通过对脚内侧踢球及“游戏：木头人”来提升小学三年级学生足球运动素养。这种显著的教学方法在“足球：踢球单元”这一单元教学中有非常典型和成功的展现。值得一提的是，在教学中能充分注意到学生身心发展的阶段性特征，针对三年级学生身心发展特点来科学预设课程与生成三年级足球：踢球艺术是本课亮点之二。 |